

Согласовано:

Заместитель директора по ВР



Ф.А.Байгутлина



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Целинное
Хусаинов Р.Р.

от 28.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
пришкольного интерната
на 2023-2024 уч.год

с.Целинное-2023г

**Анализ воспитательной работы пришкольного
интерната на 2022-2023 уч. год.**

1. Краткая характеристика.

В пришкольном интернате на конец учебного года проживает 42 воспитанника: из 5 населенных пунктов:

№ п/п	Населённые пункты	Кол-во детей
1	Абдулнасырово	10
2	Исянгильдино	7
3	Комсомольск	9
4	Валитово	9
5	Воздвиженка	7
		42

Из них девочек:

23, мальчиков: 19. Всего семей: 31, мам - 30, пап – 27, бабушка-опекун -1

Дети из малообеспеченных семей и многодетных семей. Администрацией школы были созданы благоприятные условия для учебы и проживания детей в интернате: организовано пятиразовое питание и подвоз детей.

Подвоз осуществлялся на школьном автобусе 2 раза в неделю: воскресенье, пятница. В сопровождение воспитателей.

Воспитательной работы, в пришкольном интернате, была направлена на реализацию основной цели и задач пришкольного интерната.

Цели: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Каждый ребёнок – личность. Главное – воспитать личность, найти в ребёнке хорошее и поддержать в нём это хорошее.
- Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).
- Воспитание ребёнка как члена общества, воспитание в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- Воспитание бережного отношения к природе
- Воспитание в детях доброго отношения к родителям.
- Развитие внимания, мышления, памяти, речи учащихся.
- Развитие творческой активности учащихся.
- Развитие чувства долга и ответственности.
- Развитие самооценки ребёнка.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- учебно-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- гражданско-правовая деятельность;
- нравственно-эстетическая деятельность ;
- профориентационная деятельность;
- организация взаимодействия с родителями;

- работа с органами детского самоуправления

Вся воспитательная работа в пришкольном интернате направлена на профилактику.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы и интерната в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической работы мы выделяю два направления:

- 1) меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь группы;
- 2) меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Дети в пришкольном интернате очень разные, со своими историями жизни, со своими характерами, и надо стараться их всех объединить в единый коллектив. Основными направлениями работы являются: сохранение и укрепление здоровья, воспитание гражданина, воспитание семьянина, воспитание личности. Большое значение необходимо предавать организации жизни детей, стараться содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития личности, способствовать нравственному формированию личности ребёнка. Всё это играет значительную роль в профилактике правонарушений.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в пришкольном интернате проводятся следующие мероприятия:

- Составление социально – психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей.

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска».

- На воспитательных часах проведены беседы на темы: «Правила и обязанности воспитанника», «Что такое поручение». Индивидуальная беседа с родителями учащихся.

«Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Об обидах и причинах обид».

«Достоинства и недостатки человека», «Жизнь даётся только раз» (о вреде курения, пьянства, наркомании), «Чужое брать – позор», «Что такое правонарушение», «О культуре общения», «Поведение воспитанника интернате, дома, в обществе»

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности

растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в пришкольном интернате МБОУ СОШ с.Целинное ведется согласно плану-графику по направлениям:

1. Профилактика экстремизма и терроризма.
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
4. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.
5. Профилактика полового воспитания.
6. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

№	Вид профилактики	Наименование мероприятия	дата
1	профилактика экстремизма и терроризма поведения	<u>Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности воспитанников</u> «Трагедия Беслана»(5-11кл)	07.09
		Проведение урока безопасности: «Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности».	18.04
2	профилактика суицидального поведения	Беседа «Буллинг или травля», анкетирование	21.09
		Беседы : «Влияние стресса», «Снятие стрессовых ситуаций»	апрель
		Беседа: «Как преодолеть тревогу»	октябрь
		Беседа «Спешите делать добро» ко Дню пожилых людей	29.09
		Беседа: «В поисках хорошего настроения»	ноябрь
		Беседа. Тема: «Эти вредные конфликты»	декабрь
3	профилактика правонарушений и безнадзорности	Собрание воспитанников «Правила поведения и проживания в пришкольном интернате» «Режим дня»	13.09
		Анкета «Сквернословие в моей жизни»	01.02
		3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Беседа	02.02
		Беседа «Береги школьное имущество»	15.03
		ТБ во время весенних каникул	22.03
5	профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ,	Конкурс рисунков «Опасность-СПИД» 5-6 кл	30.11
		Информационно-конкурсная программа «Мы за ЗОЖ»	12.09

	СПИДа	1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом. (беседа) 7-11 кл	01.12
		Беседа на тему: «Здоровый образ жизни. Полезные советы».(7-8 кл)	13.10
		Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, Вич-инфекции, СПИДа: Анкетирование учащимися 5-11 кл. по курению, наркотикам и алкоголю.	ноябрь
6	профилактика полового воспитания	9 сентября — Всемирный день красоты Беседа «Красота и здоровье» (5-8кл)	9.09
		Беседа « О правилах гигиены» 5-6 кл	23.09
7	профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве	Беседа «Безопасный интернет»	14.02

В течении учебного года проведены:

Конкурсы рисунков (4-7 классы): «Мой любимый учитель», «Мой дом», «Мой папа», «Золотая Осень», «Мои каникулы», ко дню Матери «Моя мама» , «С годом тигра» , (4-6 кл,) «Зимние каникулы», «Дети против войны», «Моя любимая птица» (1 апреля -Международный день птиц), «Космос», «Мамины руки» -4-7 кл, Конкурс фотографий «Краски осени» (7-11 кл)

Был проведен конкурс среди воспитанников «Новогодняя елочка», так же конкурсы среди комнат «Новогоднее окно», «Лучшая новогодняя комната».

Воспитанники пришкольного интерната участвовали в конкурсе Новогодних клипов на лучшее новогоднее поздравление, где заняли первое место. К празднику Дню Защитников Отечества была организована проектная деятельность «Мой папа - солдат»

Группа воспитанников посетила **Хайбуллинский историко-краеведческий музей** в с.Акъяр и г. Сибая

Воспитанники 5-7 классов посетили аквапарк в г.Магнитогорске.

Были организованы Советом самоуправления вечера отдыха «Посвящение в воспитанников пришкольного интерната», «Золотая осень», «Новогодний вечер», конкурс для мальчиков « А ну-ка, парни», для девочек « А ну-ка, девочки», в конце каждого месяца вечер отдыха и «День именинников».

В пришкольном интернате создана и работает танцевальный ансамбль «Мандаринки»

Трудовое воспитание является приоритетным видом воспитания в условиях проживания в интернате.

Задача, поставленная пришкольным интернатом в данном направлении:

- повышение интереса к труду и привитие трудовых навыков воспитанников;

Ежедневная уборка в комнатах, ведется журнал «Экран чистоты», субботники на территории интерната, экологические субботники, в течении мая все воспитанники отработали трудовую практику

В интернате работала мастерская «Умелые руки», где воспитанники своими руками создавали открытки ко Дню Учителя, ко Дню матери к празднику Защитников Отечества, к празднику 8 марта, Валентинки (конкурс на лучшую валентинку).

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне формировании нравственных и духовных качеств учащихся.

Профориентационная деятельность

Беседа с воспитанниками 8-10 классов «Склонности и интересы в выборе профессии».

Цель: Определение интересов и склонностей воспитанников.

Беседа, посвященная профессии педагога

Беседа на тему: «Ошибки в выборе профессии» 8-10 кл

Цель: Осознание привлекательных и непривлекательных сторон любой профессии, возможности ошибок и последствий, знакомство с правилами грамотного выбора профессии. Игры.

Упражнения .

Индивидуальные беседы с детьми по выбору учебных заведений для поступления

Беседы, встречи с представителями разных профессий. Встреча со студентами.

Проект «Мой любимый предмет» (4-7кл)

Спортивно оздоровительная деятельность:

Каждую неделю по плану проводится «Спортивный час»- в понедельник и вторник по группам, воспитанники посещают спортивный зал, воспитатели проводят различные спортивные соревнования. Воспитанники посещают спортивные секции и кружки «Кураш», «Легкая атлетика», играют в футбол.

В свободное от учебы время ребята посещали спортивные секции, кружки, игры на свежем воздухе, катание с горки.

Группа здоровья воспитанников пришкольного интерната:

№	Группы здоровья	Кол-во воспитанников	%
1	1 группа	23	54,7
2	2 группа	18	45.2
3	3 группа	0	0
4	4 группа	0	0
5	5 группа	1	2.3

Индивидуальная работа с воспитанниками

Индивидуальная работа осуществляется с учетом особенностей развития каждого ребенка. Опора на положительное — главный принцип в индивидуальной работе с учащимися. Вовлечение воспитанника в процесс совершения морально-ценных поступков способствует усилению положительных тенденций и безболезненному вытеснению отрицательных. Эта работа предполагает включение воспитанников в коллективную, творческую общественно полезную деятельность

К числу основных направлений индивидуальной работы следует отнести:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса развития;
- установление межличностных контактов с каждым ребёнком;
- создание условий в коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников;
- оказание индивидуальной помощи учащимся;
- взаимодействие с родителями, администрацией школы, классными руководителями;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

Режим дня и правило поведения учащихся составлен с учетом возрастных особенностей детей, составлен график дежурства учащихся в жилых, учебных помещениях и столовой. Дежурные помогали воспитателя следить за выполнением воспитанниками работ по самообслуживанию, выполнения установленного режима дня. Каждый четверг в недели проводится генеральная уборка в комнатах интерната. Выбран совет самоуправления интерната, каждый член актива выполняет соответствующее ему поручение. Большую помощь в работе оказывает СС интерната.

В интернате мы стараемся создать условия, помогающие детям в самостоятельном

выборе, в самореализации в учебной, трудовой и творческой деятельности. Проживающие в интернате должны чувствовать уют, теплоту и доброжелательное материнское отношение со стороны работников интерната. И поэтому в интернате должны создаваться благоприятные домашние условия для детей, оторванных от семьи, родных мест.

Ежегодно делается косметический ремонт интерната, в этом помогают нам родители.

Большую помощь воспитателям оказывает актив интерната. Он помогает в выполнении режима дня и правил внутреннего распорядка. В организации самоподготовки детей, организует работу по самообслуживанию и поддержанию санитарного состояния в помещениях, дежурство учащихся в интернате.

Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Индивидуальная работа осуществляется с учетом особенностей каждого ребенка опора на успех – главный принцип в индивидуальной работе с учащимся. Эта работа предполагает включение воспитанников в коллективную творческую общественно полезную деятельность. К числу основных направлений индивидуальной работы следует отнести:

- создание условий в коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей учащихся, реализации социально-ценных лично значимых интересов и потребностей школьников.
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личных достижений.

Работа с педагогическим коллективом.

Для развития многосторонних индивидуальных способностей учащихся, раскрытия талантов каждого школьника создана структура, основанная на тесном взаимодействии культурных внешкольных учреждений. Многогранная деятельность внешкольных учреждений требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи учителей, родителей, специалистов учреждений.

Для развития индивидуальных творческих способностей учащихся в школе работают кружки и спортивные секции:

Внеурочной деятельностью заняты 100 % воспитанников пришкольного интерната, кружки и секции посещают -38 воспитанников (86,3%):

№	Название кружков	Кол-во воспитанников	%
1	«Курай»	19	45
2.	«Футбол»	10	24
3.	«Танцевальный»	9	21,4
4.	«Робототехника»	9	21,4
5.	«Клубок»-рукоделье	3	7,5
6.	«Баскетбол»	5	12
7.	Борьба	3	7,1
8.	Театральный	10	24

Все воспитанники пришкольного интерната посещают внеурочную деятельность, которая организована и проводится 8,9 уроками (после обеда)

В целях контроля и помощи за успеваемостью, в течение года воспитатели следили за посещаемостью уроков.

Особое внимание было уделено учащимся 9 класса. С каждым из них проводились индивидуальные беседы, подготовка к ОГЭ.

В ходе самоподготовки воспитанники обучались работе с учебником, художественной литературой, умению пользоваться оглавлением, находить главное, составлять план рассказа.

Также с детьми проводилась работа по обучению гигиене умственного труда. Школьники приучались к выполнению заданий сначала по русскому языку, математике, а затем приступали к изучению оставшихся предметов. Самоподготовка проводилась в интернате для всех классов во время самоподготовки стремились создать психологически ровную, спокойную, домашнюю обстановку. Анализ успеваемости и качество знаний показывает, что 15 воспитанников (36%) учатся на хорошо и отлично.

Работа с родителями.

Установлена связь с каждой семьей. Родители по мере возможности посещают интернат, школу. Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном дети имеют хорошее отношение с родителями. В некоторых семьях не хватает контроля со стороны родителей. Проведено общее собрание с администрацией школы о состоянии учебно-воспитательной работы, общественно-полезных дел.

Результат воспитательной работы.

Уровень воспитанности по методу М.И. Шиловой на среднем уровне, наблюдается понижение уровня воспитанности, потому что воспитанники каждый год меняются. С каждым годом повышается уровень самостоятельности воспитанников. Наблюдается повышение по следующим критериям: доброжелательность, бережливость, повышается познавательный интерес. Более низкие показатели: забота о своем здоровье, политическая культура. Проводятся индивидуальные беседы о вреде курения

Выводы: Воспитателями в течении года была проведена большая работа по повышению культуры поведения воспитанников, формирование у детей санитарно – гигиенических навыков, гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативы, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе активной адаптации на рынке труда.

План работы пришкольного интерната МБОУ СОШ с.Целинное

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году следует осуществить работу над решением проблем, как:

- усилить работу по пропаганде ЗОЖ;
- продолжить воспитание сознательного отношения к учебе;
- по плану осуществить работу по профилактике правонарушений;
- тесная связь с родителями;
- контроль учебной деятельности;
- занятность воспитанников (охват кружками, секциями и .т.д.)
- совместная работа с классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом.

Направления	Воспитательные цели и задачи	Основные мероприятия	Формы проведения Документы	Ответственные	Сроки проведения
Сентябрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Прием вновь поступивших детей, изучение состояния личных дел воспитанников, работа по формированию личных дел. 2. Проблемы адаптации в коллективе интерната. «Я имею право и несу ответственность» 3. Проверка дневников. 4. Посещение уроков с целью изучения адаптации вновь прибывших. 5. Индивидуальные беседы с детьми группы риска	Анкетирование	Педагог - психолог Воспитатели Соц.педагог Зав.интернатом Зам.директора по УР	В течении месяца В течении года по плану и по мере необходимости
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Оформление интерната.	Практи-кум Справка	Воспитатели	сентябрь В теч.года
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1. Знакомство с правилами проживания в интернате. 2. Выборы актива интерната. 3. Праздник «Посвящение в воспитанники интерната» 4. Беседы по ПДД «Дорожные знаки» 5. Беседы о правах ребенка 6. Инструктажи ТБ, ПБ	Общее собрание с воспитанниками Инструкции по Т.Б.	Воспитатели	4-6 сентября 1 неделя
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1. Посещение на дому вновь прибывших воспитанников. 2. Ознакомление родителей с правилами проживания в интернате. 3. Консультирование по социально-правовым вопросам педагогов, родителей, воспитанников. 4. Сбор сведений по отсутствующим воспитанникам.	Нормативные документы Беседы	Воспитатели	2 неделя сентябрь В теч.года
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1. Спортивные игры в спортзале 2. Спортивные игры на свежем воздухе	Соревнования	Воспитатели	Ежедневно

<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Составление графиков дежурств по интернату, столовой 2. Организация дежурства по группам Грудовой час «Мусору - НЕТ» 2. Очистка цветочных клумб от травы		Воспитатели	1 неделя месяца В теч.месяца Среда
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	Настольные игры -Тенис Выставка рисунков «Золотая осень» 5-6 кл		Воспитатели	Ежедневно 3 неделя
Октябрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Проверка дневников, состояние учебных принадлежностей 3.Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников. 4.Беседы о справедливости, о доброте, отзывчивости и скромности, о дружбе, о честности, правдивости, умении держать слово, о дисциплине и культуре поведения, о непримиримости к равнодушию и злу.	Консультации. Индивидуальные беседы	Воспитатели Учителя – предметники Соц.педагог	Ежедневно Еженедельно Один раз в месяц по плану
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	Беседа с воспитанниками: «Сквернословие»		Воспитатели	5 октября
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников экологическое воспитания	1. Зеленый уголок в интернате 2. Осенний кросс «Жёлтый лист!»	Конкурс рисунков беседа	Воспитатели	1 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	Здоровый образ жизни - ЗОЖ	Беседа	Воспитатели	Понедельник – пятница По плану
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1. Организация дежурств по группам Грудовой час «Мусору - НЕТ » 2. Рейд «Генеральная уборка перед каникулами», утепление интерната.	Уборка пришкольной территории	Воспитатели	В теч.месяца Каждая пятница

		3.Ремонт одежды.	и		
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Занимательные игры 2.День учителя: Праздничная акция для учителей: Поздравь своего учителя!	Открытки своими руками	Воспитатели	
Ноябрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Итоги успеваемости за 1 четверть 2.Рейд «А в портфеле всё в порядке?» Просмотр сохранности учебных принадлежностей 3.Посещение уроков. 4.Проверка дневников. 5.Беседы с родителями 6.Презентация: Осторожно тонкий лед»	Общее собрание.	Воспитатели	ноябрь еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Беседа «Посеешь привычку – пожнёшь характер» 2. Разучивание стихов ко дню матери. 3. Конкурс рисунков «Подари улыбку маме»	Занятие по метод.разработке.	Воспитатели	ноябрь
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1. «Что я могу сделать, чтобы сохранить планету» 2. Конкурс рисунков «Сохраним планету!»	Беседа Выставка рисунков	Воспитатели	В течение месяца по плану
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2. Спортивные соревнования «Богатырские забавы» 3. Беседа. «Травмы в результате опасных игр» 4. Беседа «Хотим, чтоб стало модным, быть здоровым и свободным»	Занятие по поведению в Ч.С.	Воспитатели	Понедельник – пятница ноябрь
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка снега. 2.Ремонт одежды. 3.Ремонт книг	График уборки территории	Воспитатели	Ежедневно

<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Занимательные игры, разгадывание кроссвордов, сканвордов. 2.Снежные фигуры.	Метод. Разработ-ки.	Воспитатели	Ежедневно 4 неделя
Декабрь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Просмотр фильма «Кто мои друзья». 2.Воспитательные часы : Гимн, герб, флаг. Ко дню Конституции. 3.Итоги работы за 1 полугодие. 4.Задачи на 2 полугодие.	Общее собрание	Воспитатели	1 неделя 28 декабря
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Беседа: «Кто я в этой жизни» 2.«Правила поведения и формы общения»	Занятия по метод.раз-работке.	Воспитатели	2 неделя 1 неделя
<i>Экологическое воспитание</i>	Формировать у воспитанников культуру общения с природой	1.Занятие праздник. «Зимняя поэзия» 2. Акция: «Кормушка»	викторина	Воспитатели	4 неделя
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1. Взаимоотношения «РОДИТЕЛЬ – РЕБЕНОК» 2. Итоги первого полугодия.	Метод.ре-комендац. Беседы	Воспитатели	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1. Спортивные кружки, секции. 2. Зимние игры на свежем воздухе. 3. « Личная гигиена»	Беседа	Воспитатели Фельдшер	Понедельн-ик – пятница В теч. месяца
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка снега. 2.Генеральная уборка интерната. 3.Ежедневная уборка комнат 4.Проверка состояния мебели в комнатах, одежды воспитанников	По графику уборки интерната	Воспитатели	Еженедельно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Тематические воспитательные часы «Новый год у ворот!» 2.Конкурс новогодних открыток 3.Дискотека и «Новогодний карнавал». 4.Беседа: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Метод.разра-ботка	Воспитатели	27 декабря Ежедневно

Январь					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Контроль за самоподготовкой 2. Проверка дневников 3. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников 4. Подготовка к экзаменам	Индивидуальные беседы Справка	Воспитатели	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Воспитательное мероприятие: Разговор о правильном питании 2. Стенд «Героям Ленинграда» 3. Акция «Покормите птиц зимой»	беседа.	Воспитатели	январь 3 неделя
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1. Заседание актива интерната по итогам 1 полугодия.	Общее собрание	Воспитатели	3 неделя январь
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1. «Компьютерная зависимость». 2. Спортивные кружки, секции. 3. Спорт. игры в спортзале.	По графику спорт. секций	Воспитатели	январь Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1. Уборка интерната. 2. Уборка территории от снега	График уборок	Воспитатели	Ежедневно Среда
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1. Занимательные игры, разгадывание кроссвордов, сканвордов. 2. Игры на свежем воздухе.	Метод. разработка	Воспитатели	Ежедневно
Февраль					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Контроль за самоподготовкой 2. Проверка дневников Подготовка к 3. Контроль за посещением консультаций.	Журнал учета посещения консультаций	Воспитатели	Ежедневно Еженедельно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Беседы в группах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Мероприятие, посвященное детям - героям	Занятие по личностному развитию	Воспитатели	февраль
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1. Изготовление Валентинок 2. Организация почты «Валентинок».	Метод. Разработ-ка	Воспитатели	февраль

<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1. Встречи, консультации с родителями, индивидуальные беседы. 2. Индивидуальная работа с родителями выпускников. 3. Беседа: «Школа ответственного родителя», по вопросам общения с ребенком	Памятки родителям	Воспитатели Учителя - предметники	Еженедельно
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1. Спортивные кружки, секции. 2. Спорт. Игры в спортзале. 3. Участие в соревнованиях по волейболу. 4. Участие в «Месячнике здоровья»	По графику спорт. секций	Воспитатели	Понедельник – пятница В теч. месяца
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1. Уборка интерната. 2. Уборка территории от снега. 3. Ремонт книг	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1. Поздравления юношам к 23 февраля 2. «Я выбираю профессию».	Метод. Разработ-ки	Воспитатели	февраль
Март					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1. Контроль за самоподготовкой 2. Проверка дневников 3. Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников 4. Подготовка к ВПР 5. Контроль за посещением консультаций. 6. Итоги 3 четверти.	График проведения консультаций	Воспитатели	Ежедневно 22 марта
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. «Семь Я» 2. «Что такое электронная сигарета» 3. Рисование иллюстраций на тему «Весенние радости»	Занятие по основам социализации. Беседа	Соц. пед. Воспитатели	март

<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	1.«Один за всех и все за одного» 2. ТБ на водных объектах	Беседа о дружбе. Инструктаж	Воспитатели	март 2 неделя
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	1.Встречи, консультации с родителями, индивидуальные беседы. 2.Индивидуальная работа с родителями выпускников.	Беседы, метод. рекомендации	Воспитатели	Еженедельно
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2.Спорт.игры в спортзале. 3.Участие в соревнованиях по волейболу.	По графику спорт. секций	Воспитатели	Понедельник - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории.	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих, умственных способностей	1.Занимательные игры. 2.«Наши девочки самые красивые» праздник к 8 марта 3. Беседа. «Кто, если не я» 4.Поздравление женщин с праздником 8 марта: выпуск стенгазет, открыток	По графику	Воспитатели	Ежедневно март
Апрель					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Беседы с учителями – предметниками об успеваемости воспитанников 3.Проверка дневников. 4.Подготовка к ВПР 5.Контроль за посещением консультаций.	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Акция : «Добрые дела» 2. «Первый в космосе» 3. Тематические воспитательные часы по ПДД 4.Операция «Подросток и вредные привычки»	Метод. Разработ-ка	Воспитатели	апрель
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	День смеха «Посмеёмся вместе»	Метод разработ-ка	Воспитатели	1 апреля

<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Собрание с соц.педагогом Воспитательный час по формированию здорового образа жизни	Ознакомле ние с законом	Воспитатели	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции 2.Спорт.игры в спортзале.	По графику спорт. секций	Воспитатели	Понедельн ик - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории .	По графику	Воспитатели	Ежедневно
<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Настольные игры, занятия по интересам.	Метод. Разработ- ки	Воспитатели	Ежедневно
Май					
<i>Учебная деятельность</i>	Помочь воспитанникам развивать в себе способности действовать самостоятельно и проявлять свои интеллектуальные способности	1.Контроль за самоподготовкой 2.Проверка дневников 3.Подготовка к ВПР, 4.Итоги учебного года. .	По графику	Воспитатели .	Ежедневно
<i>Духовно – нравственное воспитание</i>	Формировать ценностное отношение к себе, к другим людям, к собственной истории	1. Тематические воспитательные часы, посвященные Дню Победы. 2. Участие в акции «Вахта Памяти» 3. Участие в акции «Зажги свечу Памяти» 4. Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк» 5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 6. Праздник «Последний звонок»	Метод.разр аботки	Воспитатели Педагоги- организаторы	8 мая 3 неделя
<i>Круг общения</i>	Формировать у воспитанников культуру общения	Отчетное собрание о проделанной работе на год.	Отчет	Воспитатели	май
<i>Работа с родителями</i>	Создать благоприятную атмосферу общения с родителями	Собрание с воспитателями «Итоги года, ремонт интерната». Консультации с родителями по вопросу организации летнего отдыха детей	Общее собрание, метод.реко мендации	Воспитатели	4 неделя
<i>Здоровый образ жизни</i>	Формировать ценностное отношение воспитанников к своему здоровью	1.Спортивные кружки, секции. 2.Спорт.игры в спортзале.	По графику	Воспитатели .	Понедельн ик - пятница
<i>Трудовое воспитание</i>	Развитие трудовых навыков	1.Уборка интерната. 2.Уборка территории	По графику	Воспитатели	Ежедневно

<i>Досуг</i>	Развитие творческих способностей	1.Занимательные игры, игры на свежем воздухе	Метод разработки	Воспитатели	Ежедневно